


федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

**«МИЧУРИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ»**

Центр-колледж прикладных квалификаций

УТВЕРЖДЕНА
решением учебно-методического совета
университета
(протокол от 22 июня 2023 г. № 10)

УТВЕРЖДАЮ
Председатель учебно-методического
совета университета
 С.В. Соловьёв
«22» июня 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Специальность 09.02.02 Компьютерные сети

Базовая подготовка

Мичуринск - 2023

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.02 Компьютерные сети (базовая подготовка).

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании при наличии среднего общего образования. Опыт работы не требуется.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл. Изучению данной дисциплины предшествует освоение дисциплин: ОУД.03 Иностранный язык. Знания, полученные при изучении данной дисциплины, будут использованы при изучении общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей.

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

уметь:

общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

знать:

лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

Формируемые компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.4 Количество ак.часов на освоение программы учебной дисциплины:

Максимальной учебной нагрузке обучающегося 209 ак.часов, в том числе обязательной аудиторной учебной нагрузке обучающегося 168 ак.часов; самостоятельной работы обучающегося 27 ак.часов, консультации 14 ак.часов

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем ак. часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	209
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	168
В том числе:	
лекции, уроки	-
практические занятия	164
лабораторные занятия	-
контрольные работы	4
семинары	-
курсовая работа (проект)	-
лекции, уроки	-
Самостоятельная работа обучающегося: составление письменного анализа по таблице; составление рассказа по тексту в письменной форме; краткая передача содержания текста по-русски; реферирование текста; выписывание предложений несших основную информацию по-английски; нахождение эквивалентных выражений и предложений из текста; выписывание предложений, содержащих активную лексику по теме; письменные ответы на вопросы по тексту; выписывание предложений, характеризующих данное явление и перевод их на русский язык; беглое чтение и реферирование статей по-русски; чтение и краткая аннотация прочитанного; краткая характеристика выписанных английских названий по-русски	27
Консультации	14
Итоговая аттестация в форме зачета, дифференцированного зачета	

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК» ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
09.02.02 Компьютерные сети ДЛЯ 2-ГО КУРСА**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)		Объем ак. часов	Уровень освоения
1	2		3	4
<i>Раздел 1. Основной модуль</i>			32	
Тема 1.1.	Содержание учебного материала			
Навыки общественной жизни (профессиональные навыки и умения, повседневное поведение)	1	Различные типы образования. Неформальное и формальное образование. Лексика. Лексико-грамматические упражнения по теме.	2	2
	2	Всеобщее и профессиональное образование. Грамматика: Сложное дополнение. Лексико-грамматические упражнения по теме.	2	2
	3	Чтение диалогов по ролям «Разговор об образовании в Объединённом королевстве». «Разговор об образовании в США». Лексико-грамматические упражнения по теме.	2	2
	4	Составление творческих диалогов по теме: «Профессиональное образование».	2	2
	5	Знаменитые люди: Елизавета II – королева Великобритании. Грамматика: Сложное подлежащие. Лексика. Лексико-грамматические упражнения по теме.	2	2
	6	Джордж Вашингтон. Сложные предложения. Лексико-грамматические упражнения.	2	2
	7	Чтение по ролям диалогов: «Разговор о К. Дойле» и «Разговор об английских художниках». Грамматика: сослагательное наклонение I, II.	2	2
	8	Составление творческих диалогов по теме: «Знаменитые люди». Грамматика: Согласование времен.	2	2
		Самостоятельная работа: Выполнение лексико-грамматического теста №3 письменно.	2	
		Самостоятельная работа: Повторить сослагательное наклонение I, II. Составить 6 предложений, включающие сослагательное наклонение письменно. Выполнить лексико-грамматические упражнения по теме «Знаменитые люди». Выучить наизусть лексику к теме.	2	
Тема 1.2	Содержание учебного материала			
Государственное устройство,	1	США. Повторение грамматики: Сослагательное наклонения.	2	2
	2	. Согласование времен в лексико-грамматических упражнениях.	2	2

правовые институты.	3	Правительство США. Повторение грамматики сослагательное наклонение I, II.	2	2
	Самостоятельная работа: Вашингтон Д.С.		2	
Тема 1.3. Культурные и национальные традиции, краеведение, обычаи и праздники.	Содержание учебного материала			
	1	Фестивали и особые дни в США и Объединённом королевстве Великобритания и Северная Ирландия	2	2
	2	Рождество в США и Объединённом королевстве.	2	2
	3	Общественные праздники и церемонии в США и Объединённом королевстве.	2	2
	4	Пабы. Повторение инфинитивных конструкций. Выполнение лексико-грамматических тестов	2	2
	5	Грамматическая контрольная работа.	2	2
	Самостоятельная работа: Праздники в США и Объединённом королевстве. Читать и переводить текст.		2	
Профессионально-направленный модуль			34	
Тема 2.1 Понятие об устройстве компьютера (аппаратное обеспечение)	Содержание учебного материала			
	1	Что такое компьютер? Лексика. Лексико-грамматические упражнения	2	2
	2	Информация, Машинные слова, Команды, адреса, и разумные операции. Лексика. Лексико-грамматические упражнения. Модульные глаголы и их эквиваленты.	2	2
	3	Устройства ввода и вывода. Лексика. Лексико-грамматические упражнения. Инфинитив и инфинитивные конструкции.	2	2
	4	Причастие. Абсолютная причастная конструкция. Устройства памяти компьютера. Лексика. Лексико-грамматические упражнения.	2	2
	5	Ц.П.У. (Устройство центрального процессора). Повторение неличных форм глагола. Лексико-грамматические упражнения.	2	2
	6	Устройство микрокомпьютера и микропроцессора	2	2
	7	Основные принципы программирования	4	2
	8	Программированные языки	2	2

	9	Из истории компьютера	4	2
		Самостоятельная работа: Гибкие диски. Пузырьковая память. Чипы. Читать и переводить тексты. Выучить компьютерную лексику наизусть. Подготовиться к лексическому диктанту.	2	2
Тема 2.2		Содержание учебного материала		
Промышленность , транспорт, детали механизмов.	1	Усталость металла. Лексика. Аннотация текста по-русски.	2	2
	2	Определение мощности двигателя внутреннего сгорания. Лексика. Аннотация текста по-русски.	2	2
	3	Электрическая цепь и короткое замыкание. Лексика. Аннотация текста.	2	2
	4	Два вида электричества. Реферирование текста.	2	2
		Самостоятельная работа: Подготовить письменную аннотацию профессиональных текстов по-русски (письменно)	2	
Тема 2.3		Содержание учебного материала		
Написание деловых писем.	1	Как писать деловые письма. Лексика. Клише в деловом письме.	2	2
	2	Написание делового письма.	2	2
	3	Отчет по профессионально направленному модулю. Зачет.	2	2
		Самостоятельная работа: Написать деловое письмо.	2	
		Консультации	4	

Всего по дисциплине: 66 ч.
Самостоятельная работа: 14 ч.

**2.3. Тематический план и содержание учебной дисциплины «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК» ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 09.02.02
Компьютерные сети ДЛЯ 3-ГО КУРСА**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем ак. часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	<i>Основной курс</i>	62	
Раздел 1 Профессионально направленный модуль	Программное обеспечение (Software)	12	
Тема 1.1. Летние каникулы.	<i>Содержание учебного материала</i>		
	1 Беседа о том, как обучающиеся провели летние каникулы. Лексика по теме. Написание сочинения «Летние каникулы» на английском языке». Составление творческих мини-диалогов по теме.	2	2
Тема 1.2. Программированные языки высокого уровня: (High Level Programming Languages) (Fortran a PL/1, Algol, Cobol.)	<i>Содержание учебного материала</i>	2	
	1 Работа над лексическим материалом к тексту High Level Programming Languages. Выполнение лексико-грамматических предтекстовых упражнений. Контроль творческих диалогов по теме «Летние каникулы»		2
	2 Работа над текстом «Программированные языки высокого уровня»:Fortran a PL/1. Выполнение послетекстовых упражнений.	2	2
	Самостоятельная работа «Программируемые языки». Перевод текста письменно. Краткая аннотация текста на русском языке. Ответы на вопросы по тексту на английском языке. Изучение лексики к тексту.	2	
	<i>Содержание учебного материала</i>		
Тема 1.3. Программированные языки высокого	1 Работа над текстом «Программированные языки высокого уровня»: Basic and a Pascal. Выполнение послетекстовых упражнений.	2	2
	2 Работа над лексикой к тексту:Basic and Pascal . Аннотация текста на русском языке.	2	2

уровня: (High Level Programming Languages): Basic and Pascal	3	Фонетическая работа над лексикой. Выполнение лексических упражнений. Работа над текстом «Процедурные и непроцедурные языки».	2	2
Раздел 2 Архитектура IBM PC			22	
Тема 2.1 Части речи Архитектура IBM PC. (Parts of Speech IBM PC Architecture)		<i>Содержание учебного материала</i>	2	
	1	Введение и закрепление новой лексики по теме: «Части речи». Выполнение лексических упражнений.		2
	2	Работа над текстом “Some Kbytes from Peter Norton` s Life».Выполнение упражнений к тексту.	2	2
	3	Работа над текстом Richard Wilton (выполнение лексико-грамматических упражнений).	2	2
		Самостоятельная работа «Program Development» (стр. 47-48)	2	
Тема 2.2 Работа над лексикой к тексту «Introduction». Работа над текстом «Introduction”		<i>Содержание учебного материала</i>	2	
	1	Тренировка лексики к тексту. Выполнение лексических упражнений.		2
	2	Работа над текстом «Introduction»	2	2
		Самостоятельная работа «Files» (стр. 32)	1	
Тема 2.3 The Microprocessor (Микропроцессор)		<i>Содержание учебного материала</i>		
	1	Введение новой лексики по теме. Работа над текстом «The Microprocessor (Микропроцессор)». Выполнение упражнений к тексту.	2	2
	2	Выполнение упражнений к тексту 2. Написание лексического диктанта. Контроль домашнего текста «Hand-Held Computer».	2	2
	3	Работа над текстом 3 (Просмотровое чтение). Ответы на вопросы к тексту. Выполнение послетекстовых упражнений. Контроль текста «Volumetric Electronics».	2	2
		Самостоятельная работа «Микроэлектронная память: Регистры» (стр. 20).	2	
Тема 2.4 The Intel 436 Processor		<i>Содержание учебного материала</i>		
	1	Работа над текстом «Intel 436» (Просмотровое чтение) (стр. 30-32).	2	2
	2	Работа над текстом «Intel Пентиум». Письменное выполнение упр. 43 (стр. 32-33).	2	2

(Процессор Intel 436) The Intel Pentium processor (Процессор Intel Пентиум). The Math Coprocessor (Математический сопроцессор)	3	Работа над текстом 4 «The Math Coprocessor». Выполнение упражнений 44-45,47,48 и 49. (стр. 35-36)	2	
Раздел 3 Части речи			16	
Тема 3.1 Местоимения, союзы и предлоги	<i>Содержание учебного материала</i>			
	1	Личные, косвенные и указательные местоимения. Выполнение упражнений с 1 по 6. Введение новой лексики к тексту 1.	2	2
	2	Количественные, относительные и вопросительные местоимения: many much, few (a few), little (a little). Неопределённые местоимения: some, any по. Выполнение упражнений с 7 по 9. Введение новой лексики по теме. (стр. 47)	2	2
	3	Союзы и предлоги. (The Conjunctions Prepositions: употребительные сочетания и составные предлоги). Союзы and, but or и др. Предлоги. Употребительные сочетания и составные предлоги. Выполнение упражнений на закрепление с 10 по 12 (письменно).	4	2
Тема 3.2 The Microprocessor (Микропроцессор). (Работа над компьютерными текстами с 1-7)	<i>Содержание учебного материала</i>			
	1	Работа над текстом 1 «The Microprocessor».(стр. 49). Выполнение упражнений к тексту 17-19.	2	2
	2	Работа над текстом 2 (стр. 52-53). Выполнение упражнений к тексту 23-26 (стр. 51-52).	2	2
	3	Работа над текстами III-IV. Фонетическая работа над лексикой к текстам.	2	2
	4	Работа над текстами V-VII. (стр. 55-56). Выполнение упр. 30 письменно (стр. 56)	2	2
Раздел 4 Предложения			8	
Тема 4.1 Предложения	1	Предложения: повествовательные, повелительные, вопросительные. Порядок слов в повествовательном и вопросительном предложении. Повелительные предложения : предложение — просьба., предложение — приказ.	2	2
Тема 4.2 Сложные предложения	1	Сложные предложения. Выполнение упражнений на закрепление материала (упр. 10-12) (стр. 62-64)	4	2
	2	Работа над текстом «Design Philosophy». Выполнение упражнений 20-25 по тексту (стр. 67-68).	2	2
	3	Выполнение контрольной работы	2	

	4	Зачетный урок	2	
		Консультации	5	
		Самостоятельная работа	13	
Всего по дисциплине:			62	

**2.4. Тематический план и содержание учебной дисциплины «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК» ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 09.02.02
Компьютерные сети ДЛЯ 4-ГО КУРСА**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем ак. часов	Уровень освоения	
1	2	3	4	
	<i>Основной курс</i>	40		
Раздел 1 Профессионально направленный модуль	Программное обеспечение (Software)			
Тема 1.1 Способы словообразования	<i>Содержание учебного материала</i>			
	1 Суффиксы существительных, глаголов, прилагательных, наречий и приставки	2		2
	2 Словосложение Выполнение упражнений 1-10 стр.73-76	2		2
	3 Работа над лексикой к тексту I «Microsoft Windows»	2	2	
	4 Работа над лексикой стр.80 Выполнение упражнений 17-20 стр.81, упр.23 к тексту II стр.82 “Windows NT”	2	2	
	<i>Содержание учебного материала</i>			
	1 Формы образования притяжательного падежа и множественного числа существительных Выполнение упражнений 1-4	2		2

Тема1.2 Существительные	2	Выражение падежных отношений в англ яз. С помощью предлогов Выполнение упражнений 6-8	2	2
	3	Работа над текстом «Прямой порт ввода и вывода и WINDOWS NT» Выполнение упражнений 15 стр.95-96	2	2
	4	Работа над текстом Direct Port I/O and Windows NT Выполнение упражнений 13 стр.94	2	2
Тема 1.3. Артикли	<i>Содержание учебного материала</i>			
	1	Определенный, неопределенный и нулевой артикли в англ. яз. Употребление их в предложениях Выполнение упражнений 1-6	2	2
	2	Работа над лексикой к тексту стр.104 Выполнение упражнений 15 стр. 106-107 Чтение и перевод текста Accomplishing I/O Protection in NT стр.107-108	2	2
	3	Чтение и перевод текста Accomplishing I/O Protection in NT стр.108-109	2	2
Тема1.4 Существительные с предлогами	<i>Содержание учебного материала</i>			
	1	Образование новых существительных с помощью словосочетаний с предлогами Пример: an out-of-date program, an off-the-cuff remark Предлоги с существительным Пример: in the end – наконец, at the end – в конце, on time – пунктуально, in time – достаточно быстро чтобы сделать что то	2	2
	2	Работа над лексикой стр.113 упр.3-5.	2	2
	3	Работа над текстом I «Введение», Выполнение упр.12-17 стр.117-118	2	2
	4	Работа над текстом II «Lexical conventions» Выполнение упр.20-21 стр.119-120	2	2
	5	Работа над текстом 3 (Просмотровое чтение). Ответы на вопросы к тексту. Выполнение послетекстовых упражнений. Контроль текста «Volumetric Electronics».	2	2
Тема 1.4 Прилагательные	<i>Содержание учебного материала</i>			

1	Прилагательные, образованные от глаголов с помощью суффиксов –able/-ible; -ant/-ent; -ive; -al/-ial/-ual. Выполнение упр.1-2 стр.122	2	2
2	Образование степеней сравнения прилагательных: сравнительной и превосходной степеней. Слова исключения из правила: good, bad, many, much, little, far/	2	2
3	Работа над текстом по специальности	2	2
4	Выполнение контрольного перевода (модуля) Зачетный урок	2	2
	Консультации	5	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Кабинет иностранного языка (лингфонный), №14/312

Оснащенность:

1. Таблицы грамматические
2. Видеокассеты
3. Аудиокассеты
4. Дидактический материал
5. Слайды
6. Учебные словари

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Краснова, Т. И. Английский язык для специалистов в области интернет-технологий. English for Internet Technologies: учебное пособие для среднего профессионального образования [электронный ресурс] /Т. И. Краснова, В. Н. Вичугов. - Электрон.дан. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 205 с. — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/493795>

Дополнительные источники:

1. Байдикова, Н. Л. Английский язык для технических направлений (В1–В2): учебное пособие для среднего профессионального образования [электронный ресурс] /Н. Л. Байдикова, Е. С. Давиденко. — Электрон.дан. - М.: Издательство Юрайт, 2022. — 171 с. — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/494605>
2. Кузьменкова, Ю. Б. Английский язык для технических колледжей (А1): учебное пособие для среднего профессионального образования [электронный ресурс] /Ю. Б. Кузьменкова. — Электрон.дан. - М.: Издательство Юрайт, 2022. — 207 с. — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/495309>

Информационные и цифровые технологии (программное обеспечение, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы)

Учебная дисциплина предусматривает освоение информационных и цифровых технологий. Реализация цифровых технологий в образовательном пространстве является одной из важнейших целей образования, дающей возможность развивать конкурентоспособные качества обучающихся как будущих высококвалифицированных специалистов.

Цифровые технологии предусматривают развитие навыков эффективного решения задач профессионального, социального, личностного характера с использованием различных видов коммуникационных технологий. Освоение цифровых технологий в рамках данной дисциплины ориентировано на способность безопасно и надлежащим образом получать доступ, управлять, интегрировать, обмениваться, оценивать и создавать информацию с помощью цифровых устройств и сетевых технологий. Формирование цифровой компетентности предполагает работу с данными, владение инструментами для коммуникации.

3.2.1 Электронно-библиотечная системы и базы данных

1. ООО «ЭБС ЛАНЬ» (<https://e.lanbook.ru/>) (договор на оказание услуг от 10.03.2020 № ЭБ СУ 437/20/25 (Сетевая электронная библиотека)

2. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» (<https://e.lanbook.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям ООО «Издательство Лань» от 03.04.2023 № 1)
3. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» (<https://e.lanbook.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям ООО «Издательство Лань» от 06.04.2023 № 2)
4. База данных электронных информационных ресурсов ФГБНУ ЦНСХБ (договор по обеспечению доступа к электронным информационным ресурсам ФГБНУ ЦНСХБ через терминал удаленного доступа (ТУД ФГБНУ ЦНСХБ) от 07.04.2023 № б/н)
5. Электронно-библиотечная система «AgriLib» ФГБОУ ВО РГАЗУ (<http://ebs.rgazu.ru/>) (дополнительное соглашение на предоставление доступа от 13.04.2023 № б/н к Лицензионному договору от 04.07.2013 № 27)
6. Электронная библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Рукопт»: Коллекции «Базовый массив» и «Колос-с. Сельское хозяйство» (<https://rucont.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа от 04.04.2023 № 2702/бп22)
7. ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» (<https://urait.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа к образовательной платформе ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» от 06.04.2023 № 6)
8. Электронно-библиотечная система «Вернадский» (<https://vernadsky-lib.ru>) (договор на безвозмездное использование произведений от 26.03.2020 № 14/20/25)
9. База данных НЭБ «Национальная электронная библиотека» (<https://rusneb.ru/>) (договор о подключении к НЭБ и предоставлении доступа к объектам НЭБ от 01.08.2018 № 101/НЭБ/4712)
10. Соглашение о сотрудничестве по оказанию библиотечно-информационных и социокультурных услуг пользователям университета из числа инвалидов по зрению, слабовидящих, инвалидов других категорий с ограниченным доступом к информации, лиц, имеющих трудности с чтением плоскочечатного текста ТОГБУК «Тамбовская областная универсальная научная библиотека им. А.С. Пушкина» (<https://www.tambovlib.ru>) (соглашение о сотрудничестве от 16.09.2021 № б/н)

3.2.2. Информационные справочные системы

1. Справочная правовая система КонсультантПлюс (договор поставки и сопровождения экземпляров систем КонсультантПлюс от 03.02.2023 № 11481 /13900/ЭС)
2. Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ» (договор на услуги по сопровождению от 22.12.2022 № 194-01/2023)

3.2.3. Современные профессиональные базы данных

1. База данных нормативно-правовых актов информационно-образовательной программы «Росметод» (договор от 11.07.2022 № 530/2022)
2. База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU – российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования - <https://elibrary.ru/>
3. Портал открытых данных Российской Федерации - <https://data.gov.ru/>
4. Открытые данные Федеральной службы государственной статистики - <https://rosstat.gov.ru/opendata>

3.2.4. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

№	Наименование	Разработчик ПО (правообладатель)	Доступность (лицензионное, свободно распространяемое)	Ссылка на Единый реестр российских программ для	Реквизиты подтверждающего документа (при наличии)

				ЭВМ и БД (при наличии)	
1	Microsoft Windows, Office Professional	Microsoft Corporation	Лицензионное	-	Лицензия от 04.06.2015 № 65291651 срок действия: бессрочно
2	Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса	АО «Лаборатория Касперского» (Россия)	Лицензионное	https://reestr.digital.gov.ru/reestr/366574/?sphras_e_id=415165	Сублицензионный договор с ООО «Софттекс» от 06.07.2022 № б/н, срок действия: с 22.11.2022 по 22.11.2023
3	МойОфис Стандартный - Офисный пакет для работы с документами и почтой (myoffice.ru)	ООО «Новые облачные технологии» (Россия)	Лицензионное	https://reestr.digital.gov.ru/reestr/301631/?sphras_e_id=2698444	Контракт с ООО «Рубикон» от 24.04.2019 № 0364100000819000 012 срок действия: бессрочно
4	Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат ВУЗ» (https://docs.antiplagius.ru)	АО «Антиплагиат» (Россия)	Лицензионное	https://reestr.digital.gov.ru/reestr/303350/?sphras_e_id=2698186	Лицензионный договор с АО «Антиплагиат» от 17.04.2023 № 6627, срок действия: с 17.04.2023 по 16.04.2024
5	Acrobat Reader - просмотр документов PDF, DjVU	Adobe Systems	Свободно распространяемое	-	-
6	Foxit Reader - просмотр документов PDF, DjVU	Foxit Corporation	Свободно распространяемое	-	-

3.2.5. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. CDTOwiki: база знаний по цифровой трансформации <https://cdto.wiki/>

3.2.6. Цифровые инструменты, применяемые в образовательном процессе

1. LMS-платформа Moodle
2. Виртуальная доска Миро: miro.com
3. Виртуальная доска SBoard <https://sboard.online>
4. Виртуальная доска Padlet: <https://ru.padlet.com>
5. Облачные сервисы: Яндекс.Диск, Облако Mail.ru
6. Сервисы опросов: Яндекс Формы, MyQuiz
7. Сервисы видеосвязи: Яндекс телемост, Webinar.ru
8. Сервис совместной работы над проектами для небольших групп Trello
<http://www.trello.com>

3.2.7. Цифровые технологии, применяемые при изучении дисциплины

№	Цифровые технологии	Виды учебной работы, выполняемые с применением цифровой технологии
1.	Облачные технологии	Индивидуальные задания
2.	Большие данные	Индивидуальные задания

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а так же выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>1. Уметь: общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;</p> <p>переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас</p>	<p>1. Передача содержания услышанного незнакомого текста по-русски 2. Краткий пересказ незнакомого текста по-английски 3. Ответы на вопросы преподавателя по содержанию услышанного текста по-английски</p>
<p>2. Умение читать и переводить незнакомый профессиональный текст</p>	<p>1. Выполнение лексико-грамматических упражнений и тестов по содержанию текста 2. Ответы на вопросы преподавателя по содержанию текста 3. Реферирование текста с помощью постановки общих и специальных вопросов</p>
<p>3. Знать: лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности</p>	<p>1. Проверка в устной и письменной форме (лексические и грамматические диктанты, тесты) 2. Устный опрос обучающихся 3. Выполнение компьютерных тестов и программ 4. Составление творческих диалогов и ролевых ситуаций</p>
<p>3. Фонетические знания</p>	<p>1. Прослушивание с аудиомэгнитофона произношения звуков, слов, предложений и текстов 2. Фонетический диктант</p>
<p>4. Устная речь</p>	<p>1. Пересказ содержания прослушанного по-английски 2. Передача содержания прослушанного по-русски 3. Ответы на вопросы преподавателя по-английски</p>

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык» разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 09.02.02 Компьютерные сети, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.07.2014 № 803.

Автор:

Воропаева Т.Е., преподаватель
центра-колледжа прикладных квалификаций
ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ



Т.Е. Воропаева

Рецензент:

Иванова Н.А., преподаватель
центра – колледжа прикладных квалификаций
ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ



Н.А. Иванова

Программа рассмотрена на заседании ЦМК общеобразовательных дисциплин
протокол №1 от «29» августа 2014 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии колледжа пищевой промышленности ФГБОУ ВПО МичГАУ
протокол №1 от «29» августа 2014 г.

Программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета
протокол №2 от «19» сентября 2014 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС СПО

Программа рассмотрена на заседании ЦМК общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин, математических и естественнонаучных дисциплин и специальности «Физическая культура»

протокол № 9 от « 15 » апреля 2015 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии центра-колледжа прикладных квалификаций ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ

протокол № 8 от « 24 » апреля 2015 г.

Программа утверждена Решением Учебно-методического совета Университета
протокол № 1 от « 24 » сентября 2015 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС СПО

Программа рассмотрена на заседании ЦМК общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин, математических и естественнонаучных дисциплин, специальности «Физическая культура»

протокол № 1 от « 30 » августа 2016 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии центра-колледжа прикладных квалификаций ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ

протокол № 1 от « 30 » августа 2016 г.

Программа утверждена Решением Учебно-методического совета Университета
протокол № 1 от « 23 » сентября 2016 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС СПО

Программа рассмотрена на заседании ЦМК общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин, математических и естественнонаучных дисциплин, специальности «Физическая культура»

протокол № 7 от « 16 » марта 2017 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии центра-колледжа

прикладных квалификаций ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ

протокол № 8 от « 24 » марта 2017 г.

Программа утверждена Решением Учебно-методического совета Университета

протокол № 8 от « 20 » апреля 2017 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС СПО

Программа рассмотрена на заседании ЦМК общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин, математических и естественнонаучных, правовых дисциплин, специальности «Дошкольное образование»

протокол № 8 от « 21 » марта 2018 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии центра-колледжа прикладных квалификаций ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ

протокол № 7 от « 23 » марта 2018 г.

Программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета

протокол № 10 от « 26 » апреля 2018 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС СПО

Программа рассмотрена на заседании ЦМК общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин, математических и естественнонаучных, правовых дисциплин, специальности «Дошкольное образование»

протокол № 7 от « 22 » марта 2019 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии центра-колледжа прикладных квалификаций ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ

протокол № 8 от « 29 » марта 2019 г.

Программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета

протокол № 8 от « 25 » апреля 2019 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС СПО

Программа рассмотрена на заседании ЦМК общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин, математических и естественнонаучных, правовых дисциплин, специальности «Дошкольное образование»

протокол № 9 от «17» апреля 2020 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии центра-колледжа прикладных квалификаций ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ

протокол № 8 от «20» апреля 2020 г.

Программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета

протокол № 8 от «23» апреля 2020 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС СПО

Программа рассмотрена на заседании ЦМК общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин, математических и естественнонаучных, правовых дисциплин, специальности «Дошкольное образование»

протокол № 9 от «19» апреля 2021 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии центра-колледжа прикладных квалификаций ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ

протокол № 8 от «21» апреля 2021 г.

Программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета

протокол № 8 от «22» апреля 2021 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС СПО

Программа рассмотрена на заседании ЦМК общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин, математических и естественнонаучных, правовых дисциплин, специальности «Дошкольное образование»

протокол № 9 от «18» апреля 2022 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии центра-колледжа прикладных квалификаций ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ

протокол № 9 от «20» апреля 2022 г.

Программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета

протокол № 8 от «21» апреля 2022 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС СПО

Программа рассмотрена на заседании ЦМК общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин, математических и естественнонаучных, правовых дисциплин, специальности «Дошкольное образование»

протокол № 11 от «16» июня 2023 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии центра-колледжа прикладных квалификаций ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ

протокол № 11 от «17» июня 2023 г.

Программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета

протокол №10 от «22» июня 2023 г.